

# Inspanningen

# Output

# Resultaten

# Effecten

# Ambitie

Activiteiten die in het kader van het project worden verricht

Concrete opbrengst van de inspanning

Directe en indirecte resultaten die voortkomen uit de projectinspanningen

Strategische doelen waaraan de projectresultaten bijdragen

Ambitie uit strategisch beleid

Werkplek management

- Stimuleren BYOD (bring your own device)
- Effectief power management (o.a. pc's 's nachts uit)
- Vervangen hardware door energie zuinigere hardware

Minder vaste werkplekken nodig

Minder stroom verbruik

Minder kosten stroomverbruik

Financieel gezonde organisatie

Data opslag rationaliseren

- Minder data opslag
- Slimmere data opslag

Minder opslagschijven

Gebruik SSD (zuinigere solid state disks)

Energie zuinigere opslag

Minder hardwarekosten

Virtualisatie

- Cloud
- Server virtualisatie
- Virtuele desktops

Gebruik office 365 en andere cloud oplossingen

Minder infra, (mail)servers en backup

Meer mogelijkheden BYOD (bring your own device)

Betere 24/7 dienstverlening, plaats onafhankelijk, betere BYOD kansen, e.d....

CO2 uitstoot reductie

Bijdrage aan een beter milieu

Centralisatie van ICT & Server ruimte optimalisatie

Efficiënter gebruik van en centralisatie ICT locaties

Minder ruimtegebruik

Minder noodzaak tot koelen (+mogelijk ook storage in 'normale' ruimte)

Minder airco gebruik

Optimalisatie printers

- Minder printers
- Andere printers

Geen kosten en geen stroomverbruik weggefallen printers meer

Effectievere printers

Minder papier verbruik

Duurzame school

Meer aanmeldingen

Beter imago

Goed en aantrekkelijk beroepsgericht onderwijs

Communiceren duurzaamheid-gedachten

Maatregelen, effecten en consequenties communiceren

Bewustwording

Bewuster en efficiënter omgaan met de werkplek

Duurzaam opleiden (ICT) studenten

Duurzaam denken en profileren

Hardware inkoop en uitfasering verduurzamen

- Levering hardware zonder verpakking
- Afgeschreven hardware hergebruiken of verkopen

Minder verpakkingsmateriaal

Minder hardware afval